**Урок русского языка в 8 классе «Определенно-личные предложения»**

**Цели урока:**

***Обучающая:***

* Обучение умению различать односоставные и двусоставные предложения;
* Дать понятие определенно-личных предложений;
* Формирование умения находить определенно-личные предложения по их значению, структурным особенностям;

***Развивающая:***

* Развитие умение использовать односоставные предложения в разных стилях речи;

***Воспитательная:***

* Прививать любовь к русскому языку;

**Ход урока**

1. Оргмомент

2. **Актуализация знаний.**

 Анализ предложений.

Проанализируйте пары предложений. Что в них общего и что различного?

Я позвоню тебе вечером. – Позвоню вечером.

Мы сходим завтра в кино? – Сходим завтра в кино?

(Двусоставные – односоставные)

Меняется ли структура предложений? (Да)

Меняется ли смысл предложений? (Нет).

**3. Проблемная ситуация.**

Ученику 11 класса на экзамене дали такое задание: среди предложений 1-4 найти простое односоставное определенно-личное предложение.

1) Соловьиное эхо несется с блестящей реки
2) Шепот, робкое дыхание, трели соловья
3) Каждый звук и шорох слышу я
4) Люблю летние вечера и скрип кузнечиков в траве

Что нужно знать для того, чтобы выполнить задание? (Знать определение односоставных предложений и определенно-личных предложений)

Мы можем сейчас помочь ученику? (нет) Почему?

- Какова тема сегодняшнего урока?

**Тема урока: «Определенно-личные предложения» (запись в тетради)**

Какие задачи вы поставите себе на сегодняшний урок?1. Дать понятие определенно-личных предложений.
2. Научиться находить определенно-личные предложения.

**4.Новые знания** письменное заполнение таблицы

Дать понятие определенно-личным предложениям вы постараетесь сами после анализа записанных предложений.

|  |  |
| --- | --- |
| Предложение(подчеркнуть грамматическую основу) | Сказуемое |
| Наклонение глагола | Лицо глагола | Число глагола |
| **Люблю** тебя, Петра творенье! (А. С. Пушкин) | изъявительное | 1 лицо | Ед. ч |
| **Закрой** глаза, **прислушайся.** (Ю. Яковлев) | повелительное | 2 лицо | Ед. ч |
| **Едем** бором, черными лесами (И. Бунин) | изъявительное | 1 лицо | Мн.ч |

Попробуйте дать понятие определенно-личным предложениям по опорной схеме.

Опорная схема: Определенно-личные предложения – это …….. предложения с главным членом - …….., которое обозначает действие……….. и выражается……

Можно ли считать данное нами определение научным? (Нет)

С.119 учебника, читаем правило. Сравнить со своим.

Определенно-личные предложения

 односоставные

 главный член – сказуемое

 изъявительное наклонение

повелительное наклонение

1 лицо 2 лицо

**5. Работа с текстом  лабораторной работы по физике.**

- Найдите односоставные определенно-личные предложения. Определите, чем выражен главный член предложения.

Укрепим (изъяв.наклон., 1 лицо, мн.ч) на подставке кусок плоского стекла в вертикальном положении. Поставив перед стеклом зажжённую свечу, мы увидим в стекле, как в зеркале, изображение свечи. Возьмём (изъяв.наклон., 1 лицо, мн.ч) теперь вторую такую же, но не зажжённую свечу и расположим (изъяв.наклон., 1 лицо, мн.ч) её по другую сторону стекла.

Передвигая вторую свечу, найдём (изъяв.наклон., 1 лицо, мн.ч) такое положение, при котором вторая свеча будет казаться тоже зажжённой. Это значит, что незажжённая свеча находится на том же месте, где наблюдается изображение зажжённой свечи. Измерив расстояние от свечи до стекла и от её изображения до стекла, убедимся (изъяв.наклон., 1 лицо, мн.ч), что эти расстояния одинаковые.

**6. Домашнее задание.**

1. Упр.248.

*2. Решить карточку.*

*Карточка 1*

Опишите свои действия при решении уравнения 4 (х + 6) =88, используя определенно - личные предложения.

3. Правило.