**Тема:** Типы склонения имен существительных

**Ход урока**

**1. Вспомним.**

Вопросы:

1. … – это непостоянный грамматический признак имени существительного.

2. Кот, стол, Иван, табурет, кофе, стул, волк. Все эти слова принадлежат к одному роду, дайте его название.

3. … – главный член предложения, который обозначает предмет речи.

4. … – постоянный грамматический признак имени существительного.

5. Падеж, который употребляется с предлогами к и по

6. Всего в русском языке шесть…

7. Слова кровать, степь, лошадь относятся к … роду.

8. Существительные ... рода обозначают лицо женского или мужского пола в зависимости от смысла контекста.

9. В каком падеже употребляется подлежащее?

Так какое ключевое слово у нас получилось? Склонение! Тема нашего сегодняшнего урока «Типы склонения имен существительных».

**2. Новая тема.**

 *Бабушка рассказала мне о сестре и дочери.*

- Перед вами предложение. Какие однородные члены если в предложении? (Ответы: сестре, дочери.) Какое окончание вы напишите? (Ответы: е, и.) Какого рода эти существительные? (Ответы: женского.) Так почему же у существительных одного рода и в одном падеже разные окончания? (Ответы.) На что мы еще должны обратить внимание при написание окончаний у существительны? (Ответы: на то, что слова принадлежат к разным склонениям). Да, верно, отдельные группы слов в единственном числе склоняются одинаково, по этому признаку и различают типы склонений.

Вы уже знаете, что в русском языке существуют (сколько?) три типа склонений: 1 склонение, 2 склонение, 3 склонение.

Чтобы узнать к какому склонению принадлежит то или иное слово, сначала мы ставим его в форму им.п., ед.ч., а потом уже приступаем ко всему остальному. Кто помнит, на что нужно обращать внимание, когда мы определяем склонение у существительного? (Ответы: окончание, род.) какие существительные мы относим к 1 склонению? (Ответы.) ко 2 склонению? (Ответы.) К 3 склонению? (Ответы.)

Делаем в тетрадях схему:

|  |
| --- |
| Типы склонений имен существительных |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| М.р., ж.р. | М.р., ср.р. | Ж.р. |
| -а, -я | -е, -о, - | -ь, -  |
| Страна, дядя | Огонь, окно, поле | Ночь, степь |

Теперь открываем параграф учебника и прочитаем небольшое сообщение. Какой основной вывод мы сделаем, после того как завершили задание? (Ответы: прежде чем определить склонение, нужно поставить существительное в форму ед.ч., Им.п.)

3.Домашнее задание: выучить схему\*выше см.), определить склонение у слов( мячик,дедушка, собачка, роща, поле, окно, ночь).