**17.03**

**Литературное чтение**

**1 класс**

**Тема:Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В. Г. Сутеева.**

**Цель**: знакомство с новой авторской сказкой..

**Сценарий урока:**

**1.Организационно-мотивационный этап.**

Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.

**2. Речевая разминка**

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно!

**3.Переход к изучению нового материала.**

<https://yandex.ru/video/preview/8879956902922285688>

<https://yandex.ru/video/preview/12545209859416206466>

***4. Первичное восприятие текста.***

***Прослушивание аудиозаписи сказки, чтение учителем сказки и хорошо читающими детьми.***

**5. Проверка первичного восприятия**

**-**Какие непонятные слова встретились вам в тексте?

**Словарная работа**

***болото-***топкое место со стоячей водой.

***трясина-****з*ыбкое болотистое место, поросшее мохом и травой.

***кочка-***бугорок земли на сыром или болотистом лугу.

Поделитесь своими впечатлениями.

- Назовите главных героев произведения.

- Кто из героев вам понравился? Почему?

- Кто не понравился? Почему?

- Оправдались ли ваши предположения о содержании произведения? (Не совсем)

**6. Моделирование обложки. Работа в парах.**

Сейчас мы создадим модель обложки к услышанному произведению. Найдите на столах листочки бумаги.

-Определите жанр произведения

-Сказка.

-Почему вы так решили? Докажите.(Животные разговаривают)

-***Покажите*** на своих моделях, что ***это сказка***. (Рисуем круг)

-Подумайте, о ком эта сказка?

-***О животных***.

-Покажите это на своих моделях.(Разукрашиваем круг коричневым цветом)

- Кто написал эту сказку?

-***Автор - В.Сутеев***.

Значит, какая это сказка?

- Авторская (литературная).

-Укажите на модели фамилию автора.

-Назовите ***заголовок сказки***. Запишите заголовок на модели.

- Я тоже выполнила модель обложки этой сказки, посмотрите, правильно?

**7. Физминутка.**

**8. Работа по содержанию произведения.**

Расскажите о главных героях сказки: ёжике и зайце.

-Каким был Ёжик? Заяц? Выберите слова, характеризующие главных героев.

воспитанный невоспитанный

вежливый грубый

смелый трусливый

добрый благодарный

умный

находчивый

сообразительный

скромный

Выберите иллюстрации к сказке «Палочка-выручалочка» и укрепите их на доске.

Дайте характеристику сказке В.Г.Сутеева «Палочка-выручалочка». Какая она? Выберите верные ответы.

**Вопросы по содержанию:**

-Изменился заяц после того, как Ёжик выручил его?

-Как автор относится к ежу? К зайцу?

-Кто вам понравился больше и почему?

**9. Итог урока.**

- Так может ли простая палочка стать выручалочкой? От чего это зависит? В чьих руках простая палочка может стать волшебной?

-Вы правы, а как об этом сказал автор? Что самое важное?

*-«Важна не палка, а умная голова, да доброе сердце!»*

- Чему учит нас сказка?

- Какой урок возьмём из неё?

-Что хотел нам сказать автор?