**Тема урока:** Слова, обозначающие признаки предмета.

**Цель урока**: познакомить учащихся со словами, обозначающими признаки предмета.

**Ход урока:**

-Какое сегодня число? Какой месяц? Запишем.

Вспомним написание первой и последней букв алфавита.

Вот они смотрите друзья, наши буквы а и я. Пишем: *ая.*

На следующей строке*: мал - мял*.

Что командует буква а? Что командует буква я?

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк. (Собака).

Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое. (Корова)

Носит серенький жилет,

Но у крыльев – чёрный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат: «Кар! Кар! Кар!» ( Ворона)

На какие вопросы отвечают эти слова?( -Кто?)

Что они обозначают?(- Предметы).

Можем мы этим предметам написать их действия?

Запись в тетради:

*Собака лает.*

*Корова мычит.*

*Ворона каркает.*

Хорошо. Значит в огромном мире слов есть слова-предметы, есть слова-действия.

- Хотите узнать какие ещё слова есть в русском языке?(

Эти слова говорят о себе так:

*Определяю я предметы,*

*Они со мной весьма приметны.*

*Я украшаю вашу речь,*

*Меня вам надо знать, беречь.*

- Возьмите карандаш.(Дети берут карандаш в руку)

Учитель ходит по классу, смотрит и говорит:

-Не тот карандаш…

Ученики удивляются и спрашивают:

- А какой карандаш надо было взять?

- А вот и вопрос наших новых слов - какой?

Если я вам скажу – красный, теперь вы правильно выполните мою просьбу? Почему?

 Рисуем в тетради большое красное яблоко.

- А теперь возьмите другой карандаш.(Дети спрашивают - Какой?)

- Зелёный. Нарисуйте яблоко поменьше.

 Яблоко большое красное, яблоко маленькое зелёное.

-Итак, у нас какое слово-предмет?(-Яблоко)

- И одно яблоко, и второе яблоко. Они одинаковые?( -Нет).

- А чем они отличаются?(- По размеру. Большое и маленькое.

По цвету – красное и зелёное. По вкусу – сладкое и кислое.) Записываем в тетради под каждым яблоком.

- Как мы с вами назовём эти слова? Что же они обозначают?9-Они помогают различать одинаковые предметы. Называют признаки предметов).

- С какими словами мы сегодня познакомились?

 -Что они обозначают?

- На какие вопросы отвечают?

 -На какие группы делятся?

 Определить какие признаки обозначают выделенные слова.

***Зелёная*** *ель (цвет)*

***Огромный***  *кит( размер)*

***Маленькая***  *бабочка размер)*

***Кислый*** *лимон (вкус)*

***Сладкая*** *малина(вкус)*

***Круглый***  *мяч(форма)*

***Толстая***  *книга (размер).*