

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «5» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко»
/Даньшов С.Н./
Приказ № 05 от 05.03.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко»

1. Общие положения

- 1.1 Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2 Родительские собрания - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.3 Родительские собрания - это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

2. Цели и задачи родительского собрания;

- 2.1 Воспитание родительского коллектива;
- 2.2 Формирование родительского общественного мнения;
- 2.3 Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

3. Виды родительских собраний

3.1 Существуют следующие виды родительских собраний:

- Организационные;
- Тематические;
- Собрания-диспуты;
- Итоговые;
- Собрания-консультации;
- Собрания-собеседования.

3.2 Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3 Основная часть родительских собраний - Педагогическое просвещение {Родительский всеобуч}.

3.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- Требованиями социума;
- Направлением работы школы;
- Возрастными особенностями детей.

4. Задачи родительского всеобуча

- 4.1 Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2 Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3 Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4 Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5 Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

5. Организация и проведение родительских собраний

5.1 Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие /или один раз в четверть по плану работы школы.

5.2 Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

А) Знакомство:

- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

Б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

В) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

Г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3 Классные родительские собрания проводятся не менее одного раза в четверть.

5.4 Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

Анализ учебно-воспитательного процесса в классе;

Задачи, определяющие дальнейшую работу;

Планирование, организация деятельности по выполнению задач;

Подведение итогов;

Актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

6. Права родительских собраний

6.1 Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей на:

Неукоснительное выполнение решений собрания;

Выполнение п. 4 ст. 52 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

3. Приглашать на собрания специалистов:

Юристов;

Врачей;

Психологов;

Работников правоохранительных органов;

Членов администрации школы;

Представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами ОУ с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

7. Документация родительских собраний

7.1 Все родительские собрания протоколируются.

7.2 Протоколы родительских собраний:

Подписываются председателем и секретарем родительского собрания;

Протокол классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.