

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городецкая средняя общеобразовательная школа имени Героя России Александра
Прохоренко» Тюльганского района Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 26.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городецкая средняя общеобразовательная школа имени Героя России
Александра Прохоренко» Тюльганского района Оренбургской области
за 2024 год**

с. Городки, 2025 год

Содержание

Введение.....	3
1. Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2 Оценка системы управления образовательной организации.....	10
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7 Оценка учебно – методического обеспечения.....	24
1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	25
1.9 Оценка материально – технической базы.....	26
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2. Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	
2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	29
2.2 Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год.....	34

Введение

Самообследование МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» Тюльганского района Оренбургской области проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025);
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 07.04.2020) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";
- Приказом директора МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» от 11.03.2025 г. №22/1 «О проведении самообследования за 2024 год»;
- Приказом директора МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» от 10.04.2025 г. №34 «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год».

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городецкая средняя общеобразовательная школа имени Героя России Александра Прохоренко»
Сокращенное название образовательной организации	МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко»
Организационно – правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования
Директор общеобразовательной организации	Алимаханова Сауле Курмангалеевна
Юридический адрес	462003, Оренбургская область, Тюльганский район, село Городки, ул. Советская, д. 16А

Телефон, факс	8(35332) 2-50-80 8(35332) 2-51-23
Адрес электронной почты	gsosh_admin@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-gorodeckaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Тюльганский район Оренбургской области в лице отдела образования администрации Тюльганского района
Юридический адрес учредителя	462010, Оренбургская обл., Тюльганский р-н, п. Тюльган, ул. Ленина, 41
Лицензия	№ ЛО35-01248-56/00206561 от 17 ноября 2014 г., выдано Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01248-56/01181009 от 09.06.2012, бессрочно, выдано Министерством образования Оренбургской области

МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно - правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации Тюльганского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-9 классы и среднее общее образование 10-11 классы. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

Образовательная программа	Срок реализации и	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2024 г.)	Реквизиты
Основная образовательная программа дошкольного образования (протокол № 6 от 29.08.2024 г.)	5 лет	7	Приказ от 26.08.2024 г №66
Основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 6 от 29.08.2024 г.)	4 года	9	Приказ от 26.08.2024 г №66
Основная образовательная программа основного общего образования (протокол № 6 от 29.08.2024 г.)	5 лет	34	Приказ от 26.08.2024 г №66
Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол № 6 от 29.08.2024 г.)	2 года	6	Приказ от 26.08.2024 г №66
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (протокол № 6 от 29.08.2024 г.)	4 года 5 лет	7	Приказ от 26.08.2024 г №66
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		56	Приказ от 26.08.2024 г №66

В дошкольной группе реализована программа « Край, в котором мы живём», содержание которой учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На 31.12.2024 г. в Школе обучается 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 2, на уровне среднего общего образования – 5.

На 31.12.2024 г. в Школе детей – инвалидов – 5, из них 1- НОО, 3 – ООО; 1 воспитанник дошкольной группы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ и детей- инвалидов. Для обучающихся разработаны АООП НОО (для слабовидящих обучающихся вариант 4.2 и для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1) и АООП ООО (для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 и с ЗПР, вариант 7.1, 7). Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Для воспитанника - инвалида дошкольной группы физические занятия проводятся с учетом медицинских показаний.

Численность обучающихся по образовательным программам по уровням обучения за 2 года

Таблица 3

Уровень обучения	Количество учащихся	
	2023	2024

Дошкольное общее образование	6	7
Начальное общее образование	11	9
Основное общее образование	32	34
Среднее общее образование	3	6
Всего	52	56

Школа укомплектована 8 класс-комплектами (НОО-1, ООО-5, СОО-2) и 1 разновозрастной дошкольной группой. Средняя наполняемость классов по школе около 6 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. За три года наблюдается снижение наполняемости классов на уровне начального общего образования. Наполняемость дошкольной группы сохраняется на одном уровне.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» осуществляет обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования на всех уровнях образования.

В 2024 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 4

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
		2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год
Естественно-научный	Биология и химия	0	2
Социально-гуманитарный	История и обществознание	3	4

Социальный состав обучающихся

Таблица 5

	Численность		Доля (%) от общего количества обучающихся	
	2023	2024	2023	2024
Дети из многодетных семей (школа/дг)	18/3	20/2	39/50	41/29
Дети под опекой (школа/дг)	3/0	3/0	7/0	6/0
Дети группы «риска»	3/0	3/0	7/0	6/0
Дети на учете КДН	0	0	0	0
Дети ОВЗ (школа/дг)	6/0	7/0	13/0	14/0
Дети из неполных семей (школа/дг)	6/2	6/2	13/33	12/29
Дети – инвалиды (школа/дг)	4/0	4/1	9/0	8/14

Количество воспитанников по возрастам

Таблица 6

Группа	Год	Кол-во	От 1 до 2	От 2 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7
Разно-возрастная	2023	6	-	1	1	1	1	2
	2024	7	2	2	-	1	1	1

Сохранность контингента обучающихся за 2024 год.

Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся по количеству не изменился, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы по движению контингента.

Таблица 7

Классы	Всего выбыли из ОО	В том числе без уважительной причины	Всего прибыли в ОО
Дошкольная группа	3	-	4
1-4 классы	0	-	3
5-9 классы	3	-	1
10-11 классы	1	-	3

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2024 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечение доступности образования всех категорий детей на территории муниципального образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Таблица 8

№	Направление	Содержание и форма
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном» (<i>понедельник, первый урок</i>)
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (<i>каникулярное время</i>). Кружок «Финансовая грамотность»
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория» (<i>каникулярное время</i>). Внеурочные занятия: курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (<i>каждый четверг</i>)
Вариативная часть		
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);	Кружок «Мое Оренбуржье» Исследовательская деятельность ШСК «Орленок» Секция «Военно-спортивное». Внеурочные занятия «Орлята России». «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева Кружок Занимательная математика
5	Занятия, направленные на удовлетворение	Линейка, посвященная

	социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации Юнармейский отряд «Школьный медиацентр»
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)	Кружок «Основы военной подготовки с элементами школы безопасности» Кружок «Школьный музей» Внеурочные занятия «Подвижные игры» Театр творчество «Школьный театр»

Выводы:

1. Курсами по внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся с 1 - и 11 класс за счет программ «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» (для обучающихся 6-11 классов).

2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в 2024 году в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Направления программы воспитания:**1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Основные мероприятия: Уроки Мужества, митинги, экскурсии в школьный музей, смотр строя и песни, День правовой помощи детям, шествие «Бессмертный полк», конкурсы рисунков к памятным датам, День Победы, акция «Свеча Памяти», День России, День Конституции и символов РФ и т.д.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Основные мероприятия: благотворительные ярмарки, акции, встречи с представителями разных конфессий, Уроки добра, День пожилых людей, выставки работ прикладного творчества, концерт ко Дню матери, к Дню защитника Отечества и т.д.

3. Эстетическое воспитание.

Основные мероприятия: выставки, новогоднее оформление кабинетов, конкурс «Новогоднее окно», «Окно Победы», концерты, конкурсы творчества и чтецов и т.д.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Основные мероприятия: спортивные соревнования к памятным датам, «Кросс Нации», «Лыжня России», сдача норм ГТО, День здоровья, День борьбы со СПИДом, День отказа от табака и т.д.

5. Трудовое воспитание.

Основные мероприятия: субботники, дежурство по школе, мероприятия по профориентации, социальная практика и школьная трудовая бригада и т.д.

6. Экологическое воспитание.

Основные мероприятия модуля: субботники, озеленение кабинетов, экологические десанты, сборы макулатуры, акция «крышечки доброты» и др.

7. Ценности научного познания.

Основные мероприятия модуля: научно-практические конференции, День Российской науки, проектная деятельность и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» принимал участие в 2024 году:

1. РДДМ «Движение Первых»
2. Программа «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. ШСК «Орленок»
6. Школьный медиациентр.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и приурочены к Году семьи.

В реализации программы воспитания в 2024 году приоритетным направлением было **гражданско-патриотическое**. Это связано с проведением в стране специальной военной операции и предстоящим празднованием 80-летия Победы в ВОВ и Года защитника Отечества.

Проведено 22 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов. Среди наиболее масштабных можно отметить: открытие экспозиции СВО в музее, премия родителей Александра Прохоренко, День правовой помощи детям, акции по сбору писем, подарков солдатам на СВО, изготовление окопных свечей, встречи с военнослужащими и ветеранами, экскурсии в школьный музей, просмотры и обсуждение фильмов, митинги, Акции «Свеча памяти», «Георгиевская лента», игра «Зарница», шествие Бессмертного полка и др.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента. В 2024 г. реализованы программы в рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО ИРО «Вольная борьба» (Социально-гуманитарное направление, программа «Служу России» рук. Хаджимурадов Д.М.) и дополнительные программы в рамках сетевого взаимодействия «Точка Роста» при МБОУ «Тугустемирская СОШ».

1.2 Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами муниципального образования Тюльганский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с

действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Таблица 9

Наименование органа	Основные направления деятельности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассматривание и принятие локальных нормативных актов; - рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при

принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого. В 2024 году внесены изменения в ряд локально-нормативных документов в связи с изменением законодательства и ООП.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор школы осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, координирует образовательный процесс.

Заместители директора, старший вожатый и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и

совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко».

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;
4. повышение активности Совета школы.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения учащимися (воспитанниками) образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты качества освоения ООП дошкольной группы

Таблица 10

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
разновозрастная	Высокий уровень – 29%; Средний уровень – 43 %; Низкий уровень – 28 %	Высокий уровень – 29 %; Средний уровень – 57 %; Низкий уровень – 13 %.	Высокий уровень – 57%; Ср. уровень – 29 %; Низкий уровень – 13%	Высокий уровень – 29%; Средний уровень – 43 %; Низкий уровень – 28 %	Высокий уровень – 0%; Ср. уровень – 100 %; Низкий уровень – 0%.

Вывод: уровень сформированности в дошкольной группе – средний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Таблица 11

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
1	2	-	-	-	-	-	-
2	1	0	1	0	0	100%	100%
3	1	0	1	0	0	100%	100%
4	5	0	3	2	0	60%	100%
1-4	9	0%	71%	29%	0%	87%	100%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Таблица 12

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
5	5	0	1	4	0	20%	100%
6	10	0	6	4	0	60%	100%
7	7	0	4	3	0	57%	100%
8	6	0	1	5	0	17%	100%
9	6	0	4	2	0	67%	100%
5-9	34	0%	47%	53%	0%	44%	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Таблица 13

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
10	2	0	1	1	0	50%	100%
11	4	0	4	0	0	100%	100%
10-11	6	0%	83%	17%	0%	75%	100%

По итогам 2024 года успеваемость в школе составила 100%, качество знаний 69%.

ГИА-11: 1 из 1 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдавала ГИА в форме ЕГЭ 2 обязательных предмета и 2 по выбору.

По математике средний балл по школе составил 4, по русскому языку 72 тестовых балла.

Таблица 14

ЕГЭ										
Предмет	ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Отметки				Ср.балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Математика база	Толстова Т.В.	11	1	0	1	0	0	4	100	100

Таблица 15

ЕГЭ				
Предмет	ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл
Русский язык	Шерстюк Н.Г.	11	1	72
История	Заикина Л.В.	11	1	32
Обществознание	Заикина Л.В.	11	1	40

Выводы: обязательные предметы сданы на достаточно хорошем уровне, но предметы по выбору на пороговом уровне история и не преодолен порог по обществознанию. Основная причина – недостаточная подготовка по истории и обществознанию, большое количество пропусков по уважительным причинам (семейные обстоятельства, по болезни)

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. Проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендации. До сведения учащегося и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

ГИА-9: 100% выпускников 2024 года получили «зачёт» по итоговому сочинению, что является одним из этапов допуска к ГИА. Все девятиклассники, 4 человека сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно успешно: русский язык на 5 сдали 100 %, математику – 100 %.

Таблица 16

ОГЭ (обязательные предметы)										
Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Отметки				Ср.балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Русский язык	Шерстюк Н.Г.	9	4	4	0	0	0	5	100	100

Математика	Толстова Т.В.	9	4	1	3	0	0	4,3	100	100
------------	---------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

Таблица 17

ОГЭ (предметы по выбору)										
Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во учащ	Отметки				Ср.балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Обществознание	Алимаханова А.Х.	9	2	1	0	1	0	28	100	50
География	Алимаханова А.Х.	9	3	1	2	0	0	26	100	100
Информатика	Шмарин Д.В.	9	3	1	2	0	0	14	100	100

Выводы: итоговая аттестация в 9 классе прошла успешно. По обществознанию учащейся не хватило 1 балла до «4». Это связано с системой подготовки к ОГЭ, регулярные консультации, мониторинговые и тренировочные работы.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из значимых событий для учащихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Некоторые ребята принимали участие сразу в нескольких олимпиадах.

Результаты олимпиады за 2024 уч. год

Муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов:

1 победитель по ОБЖ (5 кл.);

2 призера по ОБЖ (5 кл.);

1 призер по английскому языку (5 кл.);

3 призера по биологии (5 кл., 6 кл.)

2 призера по литературе (5 кл.)

Конкурс «А память сердце бережет», призер 2 место

Результаты по направлению работы дополнительного образования

«Движение первых»:

Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» среди обучающихся 11-13 лет – 1 место;

Зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» - участие (11-13 лет)

Победитель регионального конкурса амбассадоров детского и молодёжного движения Оренбуржья «Будет Толк» (10 кл.)

Победитель муниципального этапа конкурса «Ученик года» (10 кл.);

Победитель в проекте «Университетские смены 2024» (10 кл.);

Региональный конкурс «Хранители истории» - активное участие.

Ежегодно музей школы посещают более 150 человек.

Педагогический коллектив представляет опыт работы на муниципальных площадках, семинарах.

Кроме того, учащиеся так же принимали активное участие в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО для 10-11 классов)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Режим работы МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко»

Таблица 18

Начало занятий	
1 смена	9.00ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	1 класс: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие – 40 минут; 2-9 классы-40 минут
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1 класс	5-ти дневная
2-9, 10-11 классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-8,10 класс	34 недели
9,11 класс	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1-11 классы
2 смена	нет
Количество уроков в день для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Максимальное количество уроков

Начальное общее образование	- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков
Основное общее образование	- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков, - для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.
Среднее общее образование	- для обучающихся 10 – 11-х классов – не более 7 уроков.

Дошкольная группа функционирует в режиме сокращенного дня (9-и часовое пребывание воспитанников), пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница) с 8.00 до 17.00 и с календарным временем посещения - круглогодично. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Учебный план среднего общего образования (ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования далее - ФГОС СОО).

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в классах и группах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

Таблица 19

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» режим. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2024 год соответствует структуре, рекомендованной

региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Таблица 20

	2024
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	4
Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	1
- в данной ОО	0
- в другой ОО	0
- семейное обучение	0
- в учреждениях СПО	3
Количество выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	1
Количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	0
Количество выпускников, поступивших в СПО	1
Количество выпускников, поступивших на работу	0
Количество выпускников, находящихся в армии	-
Количество выпускников, не определившихся с выбором	-

Выводы: В 2024 году 3 выпускника 9 класса и 1 выпускник 11 класса поступили в средние специальные учебные учреждения на бюджетной основе. На начало 2024-2025 учебного года устроены все выпускники.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о работниках (включая педагогических работников и иные кадры)

Таблица 21

Показатель		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
		2023 год		2024 год	
Укомплектованность штата работников организации		29	100	29	100
Укомплектованность штата педагогических работников		15	100	15	100
Образовательный уровень	с высшим педагогическим образованием	13	87	13	87

педагогических работников	с высшим непедagogическим образованием	0	0	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	
	со средним специальным образованием	2	13	2	13	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	0	0	
	доктора наук	0	0	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	93	13	87	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11		10		
	Высшую	1	11	1	11	
	Первую	10	67	9	60	
	Соответствие занимаемой должности	3	-	3	-	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		1		
	Заместитель директора по УВР	1		1		
	Заместитель директора по ВР	-		-		
	Заместитель директора по ВПВ	0,5		0,5		
	Учитель	14		14		
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования	5		5		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	60	4	80
	Имеют квалификационную категорию	Всего	3	60	4	80
		Высшую	0	0	0	0
		Первую	3	60	4	80
Не имеют		2	40	1	20	
	Учителя, работающие на уровне основного общего образования	10		12		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	100	11	92
	Имеют квалификационную категорию	Всего	6	60	6	50
		Высшую	1	10	1	8
		Первую	5	50	5	42
Не имеют		4	40	5	42	

Учителя, работающие на уровне среднего общего образования		9		11		
Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100	11	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	67	6	55	
	Высшую	1	11	1	9	
	Первую	5	56	4	36	
Социальный педагог		0		0		
Педагог-психолог		1		1		
Педагог-организатор		0		0		
Педагог - библиотекарь		1		1		
Педагог дополнительного образования		0		0		
Педагоги, работающие на уровне дошкольного образования		1		1		
Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0	0	0	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	1	1	1	1
		Высшую	0	0	0	0
		Первую	1	100	1	100
	Соответствие	0	0	0	0	
Количество молодых специалистов		0	0	0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0	0	0	
Иные работники:		14	100	14	100	
Уборщик помещений		3	21	3	21	
Повар		2	14	2	14	
Водитель		1	7	1	7	
Прачка		1	7	1	7	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	28	8	28	

Педагогический коллектив дошкольной группы составил 3 человека: 1 воспитатель, вспомогательный персонал: 1 повар, 1 нянечка.

За отчетный период произошло движение кадров в образовательной организации: 1 педагог ушел в отпуск по уходу за ребенком, 5 уволились, 4 приняты.

Вывод: МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России Александра Прохоренко» + дошкольная группа не укомплектована кадрами полностью. Открыты вакансии учителя

истории и обществознания и старшей вожатой. Педагоги школы и дошкольной группы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают с методической литературой. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников и дошкольников.

Педагогический стаж

Таблица 22

До 5 лет	От 5 -10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	2	0	5	6

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги с опытом работы. В течение нескольких лет самой высокой остается доля педагогических работников, имеющих стаж работы от 15 - 20 лет.

Возрастной состав педагогических работников

Таблица 23

До 30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	Свыше 50
1	0	7	6

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что средний возраст педагогов от 40 до 50 лет, коллектив возрастной. Численность педагогов пенсионного возраста составляет 33,3%. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (89%). Педагогический коллектив в основном женский, доля учителей – мужчин составляет 22%.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2024 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах профмастерства, повышали квалификацию через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку.

Таблица 24

Всего педагогов	2023 год	2024 год
Курсовая подготовка	12	13
Профессиональная переподготовка	2	0

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

Из 15 педагогических работников в 2024 учебном году повысили квалификацию через курсовую подготовку 13 педагогов, что составляет 87 % от общего числа педагогических работников школы.

Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогов проходило через следующие формы организации методической деятельности: учителя школы обобщают свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических

объединений, педагогических советах, через открытые уроки в рамках аттестации, так и на муниципальном уровне.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование, однако имеется вакансия педагога истории и обществознания и старшего вожатого);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- наличие педагога-психолога способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

1.7 Оценка учебно – методического обеспечения

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

При работе над методической темой были проведены следующие мероприятия:

5 заседаний ШМС: организационное заседание, по теме: Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу», по теме: «Эффективные формы работы с семьёй», «Современные образовательные технологии», заседание «Круглого стола» с тематикой: «Социально-психологическое взаимодействие цикла: семья – дошкольное образование - школа»

В рамках работы над методической темой осуществлялась деятельность школьных МО (учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей) по плану. Регулярно проводились заседания.

Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО.

В течение всего учебного года велась межсекционная работа на совместных заседаниях ШМО, где обсуждались многие вопросы: «Единые требования к оформлению различных тетрадей по предметам, журналов, портфолио, «Организация «Скорой помощи» для обучающихся 9 класса при подготовке к экзаменам», «Приемы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам», «Психологические приемы подготовки к экзаменам».

Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. Так в 2023 году повысил квалификацию через курсовую подготовку.

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы. Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной.

Но есть и ряд **недостатков** в работе:

- недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования;
- наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

Задачи методической работы на 2025 год:

- Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 9007 единиц, объем учебного фонда – 1610 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

Формирование и использование библиотечного фонда в 2024 году

Таблица 25

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	228	0	9007
из него:			
Учебники	228	0	1610
учебные пособия	0	0	330
художественная литература	0	0	7397
справочный материал	0	0	34

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Проанализировав читательские формуляры, «Дневник школьной библиотеки», был сделан вывод, что наиболее востребованная литература: программная художественная литература (классическая, отечественная), фантастика, приключения, детская; литература по общественным и гуманитарным наукам; естественные науки; литературоведение. Особенно активно читают ученики 1, 2, 3 и 4 классов, на уровне основного общего образования это ученики 5 и 6 классов, в 7-ом классе идет резкий спад читательской активности. Из старшекласников читательской активностью выделяется 9 и 11 классы.

Вывод: Обучающиеся и педагоги МБОУ «Городецкая СОШ им. Героя России А. Прохоренко» имеют возможность пользования сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Однако, следует отметить, что отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотечно-информационное обеспечение дошкольной группы не обновлялось.

1.9 Оценка материально – технической базы

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально- технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах, кроме кабинета химии и технологии установлены проекторы, софиты.

В здании школы установлено дополнительно внутреннее видеонаблюдение 7 камер с выходом на кабинет директора.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, педагога - библиотекаря, учителя информатики. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на хорошем техническом уровне.

Кабинет химии оборудован новыми учебными столами с бортиками для проведения практической части занятий, дооснащен реактивами для проведения лабораторных работ.

На дошкольном уровне образования установлена вытяжная система в прачечную; противопожарные двери; приобретены: рециркулятор, бесконтактные термометры (1 шт.); частично заменены и дополнительно установлены противопожарные извещатели; установлен противопожарный сигнал 3-го типа.

Таблица 26

Наименование	Количество
ПК, из них	23
Ноутбуки	12
Персональные компьютеры	9
Принтер	3
Сканер	0

МФУ	0
Проекторы	5
Интерактивные доска	0

Компьютеры и ноутбуки требуют частичного списания. На конец 2024 г. следующая численность компьютерной техники (количество школа и дошкольный уровень вместе):

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Таблица 27

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	9865
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	19%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5%
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В школе разработана и успешно реализована Программа информатизации школы, которая способствовала созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В школе имеется локальная сеть, которой связаны все кабинеты школы.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Несмотря на совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Не оборудован уголок релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности, требуется замена компьютерного оборудования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Независимой оценки качества образования;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. *Качество образовательных результатов:*

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. *Качество реализации образовательного процесса:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Раздел 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 28

№п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек	25/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	Человек	0/0

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек	40/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек	15/33
1.19.1	Регионального уровня	Человек	1
1.19.2	Федерального уровня	Человек	1
1.19.3	Международного уровня	Человек	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек	6/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек	49/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек	49/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	13/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	13/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	2/13

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	10/67
1.29.1	Высшая	Человек	1/7
1.29.2	Первая	Человек	9/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
1.30.1	До 5 лет	Человек	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	6/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек	14/48
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	14/48
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1 на 5 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек	49/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	20

Анализ показателей деятельности дошкольного уровня образования

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного уровня образования, в том числе:	7
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0(0.0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	7 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 (0%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (100%)
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	1 (100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 (100%)
1.9.1	До 5 лет	0 (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	1 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв. м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2 Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2024 год.

Таблица 30

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения по состоянию и развитию образовательной организации. Управление образовательным процессом.	Удовлетворительно
2	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворительно
3	Сожержания подготовки обучающихся	Удовлетворительно
4	Качество подготовки обучающихся	Удовлетворительно
5	Организация образовательной деятельности	Удовлетворительно
6	Кадровые условия реализации образовательных программ	Удовлетворительно
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Удовлетворительно
8	Материально-техническая база	Удовлетворительно
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Удовлетворительно
10	Анализ показателей деятельности организации	Удовлетворительно

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах.

- 9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- 10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- 11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Директор школы



С.К. Алимаханова

